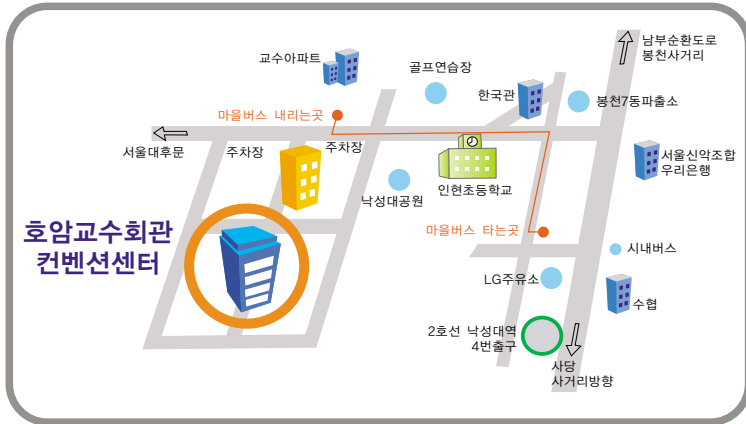


찾아
오시는 길



- 지하철** : 2호선 낙성대역(4번출구) → GS주유소 뒷편 → 장별랑 제과점 앞에서 마을버스 관악02번 승차 → 호암교수회관 하차(5분거리)
(마을버스 5분간격으로 운행)
- 승용차** : 남부순환도에서 낙성대(이정표: 서울대후문) 방면으로 좌·우회전
※ 지방에서 오실 경우 경부고속도로를 이용해서 서초I.C에서 사당방면으로 P턴 → 남부순환로 이용
- 버 스** : 461, 641, 643, 5412, 5413, 5424, 5520, 5528 이용 낙성대하차 → GS주유소 뒤편 장별랑 제과점 앞에서 마을버스 관악02번 승차 → 호암교수회관 하차(5분거리)



137-791 서울 서초구 바우뫼로 1길 35
한국교육개발원 교육통계·정보연구본부 교육조사연구실
한국교육종단연구 연구팀
02-3460-0229, 0257, 0428

제 5 회 한국교육종단연구 학술대회

5th KELS(Korean Education Longitudinal Study) Conference

일 시 • 2011년 10월 20일(목) 오전 09:00 ~ 18:00

장 소 • 서울대학교 호암교수회관 컨벤션센터

주 최 • 한국교육개발원

공동주최 • 한국교육학회, 한국교원교육학회, 한국교육과정학회
한국교육사회학회, 한국교육심리학회, 한국교육평가학회
한국교육행정학회, 한국비교교육학회, 한국상담학회
한국심리학회, 한국조사연구학회




 모시는 글

한 국가의 미래는 후속 세대들의 건강한 성장과 발달에 달려 있다고 해도 과언이 아닙니다. 학생들의 성장과 발달을 지원하기 위해서는 무엇보다도 교육 단계별로 실효성 높은 교육 정책을 수립하여 추진하는 것이 중요합니다. 이를 위해서는 과학적 연구를 통해 얻어진 효과성에 관한 신뢰성 있는 증거들을 교육정책과 프로그램을 위한 의사결정의 도구로서 체계적으로 이용할 수 있어야 합니다. 이러한 의미에서 종단적 자료의 중요성은 더욱 높아지고 있습니다.

한국교육개발원은 우리나라 중등학교 학생들이 어떠한 교육적 경험을 통해 성장하며, 학교 교육이후 어떠한 경로로 사회에 진출하는지를 심층적으로 분석하기 위하여 지난 2005년부터 중학교 1학년 6,908명의 학생을 표본으로 하여 매년 조사하는 『한국교육종단연구』를 수행하고 있습니다. 또한 학교 교육의 변화 상황과 변화의 요인을 분석하기 위해서 2003년부터 초·중·고등학교의 학교 패넬을 대상으로 『학교교육 실태 및 수준 분석 연구』를 수행하고 있습니다.

이번 학술대회는 2005년부터 2010년까지 6년간 수집한 『한국교육종단연구』 1단계 연구 자료와 2003년부터 2009년까지 7년간 수집한 『학교교육 실태 및 수준 분석 연구』 자료를 활용하여 학생선발, 진학 및 진로지도, 학교효과, 학습부진/저성취, 정의적 특성, 학교 내 관계, 학습활동, 사교육, EBS 효과, 교원, 발달 등 교육 분야의 주요 쟁점에 대해서 논의하고자 마련되었습니다. 그리고 수집 자료의 폭넓은 활용을

위해서 한국교육개발원이 한국교육학회, 한국교원교육학회, 한국교육과정학회, 한국교육사회학회, 한국교육심리학회, 한국교육평가학회, 한국교육행정학회, 한국비교교육학회, 한국상담학회, 한국심리학회, 한국조사연구학회와 공동으로 주최하였습니다.

이번 학술대회에서 발표되고 논의된 결과들은 학교 교육 개선과 교육정책 수립의 기초 자료로 활용될 수 있을 것으로 기대하고 있습니다. 또한 향후 보다 체계적인 데이터를 수집하는 데 필요한 아이디어를 풍부하게 제공해 줄 것입니다. 연구 활동과 후학 양성에 바쁘시겠지만, 이번 학술대회에 참석하시어 많은 고견을 주시고 자리를 빛내주시기 바랍니다.

감사합니다.

한국교육개발원	원장 김태완	한국교육학회	회장 문용린
한국교원교육학회	회장 송광웅	한국교육과정학회	회장 김대현
한국교육사회학회	회장 김영화	한국교육심리학회	회장 박병기
한국교육평가학회	회장 김신영	한국교육행정학회	회장 임연기
한국비교교육학회	회장 정일환	한국상담학회	회장 김성희
한국심리학회	회장 성영신	한국조사연구학회	회장 조성겸

학술대회 일정

등록	09:00~09:30
개회식	09:30~09:40
Session I	09:40~11:40
중식	11:40~13:00
특별 강연	13:00~14:00
휴식	14:00~14:10
Session II	14:10~16:00
휴식	16:00~16:10
Session III	16:10~18:00

특별 강연(Special Speech)

횡단매개 및 종단매개효과 검증방법

홍세희(고려대학교)

Program

SESSION I (9:40~11:40)

제1주제 사교육

목련관

사회: 강상진(연세대학교)

An Analysis of the Relationship between Self Study, Private Education Study, Self Esteem, and Self Efficacy on Behaviors of Self-Regulated Learning	홍성청(교육과학기술부) 박윤수(Educational Testing Service)
Does Shadow Education Matter? Assessing the Effects of Shadow Education on Academic Achievement	변수용(The Pennsylvania State University)
청소년의 사교육 경험 패턴 및 관련 변인 탐구	박혜숙(호남대학교)
사교육 참여와 학교수업 이해도 간 관계에 대한 자기회귀교차지연 효과 분석	박정주(고려대학교)

토론: 김희삼(한국개발연구원), 이수정(단국대학교)

제2주제 학습부진/저성취

수련관

사회: 강영혜(한국교육개발원)

학습부진 학생이 지각한 학교의 심리적 환경과 교수학습환경이 자기 조절학습전략을 매개로 학업성취도에 미치는 영향	노원경(한국교육과정평가원) 임호용(경희대학교)
한국교육종단연구에서 추정된 중고등학생의 학습장애 출현율 연구	여승수(인제대학교) 홍성두(대전대학교)
학교생활만족과 자아개념에 미치는 학업스트레스의 영향에 대한 학교 내 지원적 관계의 완충(buffering)효과 : 일반학생과 비교를 통한 학습 장애 위험군 학생을 중심으로	허유성(조선대학교) 김민성(조선대학교)

토론: 박중효(건국대학교), 김태은(한국교육과정평가원)

제3주제 학교효과

동백관

사회: 류한구(한국직업능력개발원)

10:30 ~ 11:40

The Longitudinal Study of the Effect of School Type on Academic Achievement of Korean Middle School Students	김근진(The Pennsylvania State University) 이현철(경북대학교)
학교특성 변화가 학업성취도에 미치는 영향	김성식(서울교육대학교)

토론: 민경석(세종대학교), 박도영(한국교육과정평가원)

특별 강연 (13:00~14:00)

목련관

횡단매개 및 종단매개효과 검증방법

홍세희(고려대학교)

SESSION II (14:10~16:00)
제1주제 학생선발
목련관

사회: 정광희(한국교육개발원)

대학 입학사정관 전형 지원 계획과 사교육비 지출 관계 분석	이필남(교육과학기술부)
입학사정관 제도에 대한 정보접근성에 영향을 미치는 요인	황여정(고려대학교) 김경근(고려대학교)
고교유형의 다양화를 통한 교육적 선발이 학생들의 직업포부 형성에 미치는 영향	김경년(한국직업능력개발원)

토론: 양성관(건국대학교), 김영빈(한국교육과정평가원)

제2주제 정의적 특성 I
수련관

사회: 이신동(순천향대학교)

학업적 자기효능감과 자기주도학습전략 사이의 자기회귀 및 교차지연 효과 분석	김성훈(동국대학교) 임미령(동국대학교) 김진아(동국대학교)
성취압력과 입시부담감이 청소년의 공동체 의식에 미치는 영향 - 부모지지의 조절효과	조호윤(충북아동가족상담연구소) 강혜숙(충북아동가족상담연구소)
우수동기집단의 특성 탐색과 발달추이 분석	양명희(경희대학교) 정윤선(경희대학교)
내재적 동기와 도구적 동기의 종단적 변화 분석	이현주(명지대학교) 김용남(University of Wisconsin)

토론: 김종백(홍익대학교), 이현숙(건국대학교)

제3주제 교원
동백관

사회: 김갑성(한국교육개발원)

공식적 · 비공식적인 학습기회는 어떻게 교사수업변화를 이끄는가	송경오(조선대학교) 허은정(한국교육개발원)
학교장의 지도성에 미치는 변인 - 학력과 경력 요인을 중심으로	이광현(부산교육대학교)

토론: 김이경(중앙대학교), 이차영(한서대학교)

제4주제 진학 및 진로지도
창포관

사회: 진미석(한국직업능력개발원)

진로교육과 교사의 심리적 배경의 관계에 대한 종단적 분석	김현욱(한국교원대학교)
Career Decision and Career Planning Patterns of Korean Adolescents	이인혁(University of Georgia) Jay W. Rojewski(University of Georgia) Roger B. Hill(University of Georgia)
학생의 직업포부와 학부모의 직업기대 변화 분석	어윤경(공주대학교)

토론: 이동혁(건국대학교), 박병영(한국교육개발원)

SESSION III (16:10~18:00)
제1주제 EBS 효과
목련관

사회: 김현철(성균관대학교)

경향점수를 이용한 EBS 수화강의 효과 분석 : 자기조절학습능력을 중심으로	백순근(서울대학교) 길혜지(서울대학교) 김혜연(서울대학교)
사교육과 EBS 활용 학습의 학업 성취 효과 비교	김지하(한국교육개발원) 김지은(한국기술교육대학교)

토론: 채창균(한국직업능력개발원), 박성호(한국교육개발원)

제2주제 정의적 특성 II
수련관

사회: 원영실(한국예술영재교육연구원)

사회적 경험이 자아개념과 공동체 의식을 매개로 사회적 목표 형성에 미치는 영향	신중호(서울대학교) 정은경(연세대학교)
고등학생의 자선에 대한 인식과 공동 의식 측정	장봉석(전북대학교)
청소년 학생활동경험이 자아개념 성장에 미치는 영향	송수지(장로회신학대학교) 김정민(연세대학교) 남궁지영(한국교육개발원)
잠재적 프로파일 분석을 통한 청소년의 자아개념 유형 연구	조정아(연세대학교)

토론: 도승이(성균관대학교), 서은희(서울여자대학교)

제3주제 학교 내 관계
동백관

사회: 강소연(행복한 학부모 재단)

초 · 중 · 고 학부모의 학교 참여 만족도 수준 및 영향 요인에 관한 연구	이혜미(Michigan State University) 권도희(연세대학교) 김혜숙(연세대학교)
교사-학생관계와 교우관계의 변화에 대한 종단분석 : 잠재성장모형을 이용하여	김민성(조선대학교) 신택수(명지대학교) 허유성(조선대학교)
학생의 학업성취, 교사의 기대 및 평가 그리고 학교적응과의 관계분석	곽수환(고구려대학)

토론: 양승실(한국교육개발원), 김수진(한국교육과정평가원)

제4주제 발달
창포관

사회: 장근영(한국청소년정책연구원)

빈곤이 학생발달에 미치는 영향의 차이 - 유사 패널과 발달 영역 간 비교를 중심으로	김광혁(전주대학교)
청소년의 시민성 발달에 영향을 미치는 요인: 학교 경험을 중심으로	김위정(한국교육개발원)

토론: 김태준(한국교육개발원), 이경상(한국청소년정책연구원)