



최근 체계적인 데이터에 기초한 교육 연구와 정책 수립이 강조되고 있습니다. 교육 현상은 다양한 요인에 의해서 영향을 받아 복잡하게 얽혀 있기 때문입니다. 이런 점에서 교육현상의 과학적 분석을 위한 종단자료의 중요성은 더욱 높아지고 있습니다.

한국교육개발원은 우리나라 중등학교 학생들이 어떠한 교육 경험을 통하여 성장하고 이후 사회로 진출해 나가는가를 심층적으로 분석하기 위하여 2005년 중학교 1학년 학생 6,908명을 표본으로 하여 매년 조사하는 [한국교육종단연구]를 수행하고 있습니다.

이번 학술대회는 2005년부터 수집한 3개년의 데이터를 활용하여 학교교육의 책무성 평가, 사교육, 교육 격차, 학생들의 학습태도, 교사와 학교의 효과 등 교육 분야의 중요한 쟁점에 대해서 논의하고자 계획되었습니다. 또한 수집 자료가 폭넓게 활용될 수 있도록 하기 위해서 한국교육개발원, 한국교육학회, 한국교육사회학회, 한국교육평가학회, 한국교육행정학회, 한국노동경제학회, 한국조사연구학회, 한국심리학회 등이 공동으로 주최하였습니다.

이번 학술대회에서 논의된 결과들은 교육정책 수립의 기초 자료로 활용될 수 있을 것으로 기대하고 있습니다. 또한 향후 보다 체계적인 데이터를 수집하는 데 필요한 아이디어를 풍부하게 제공해 줄 것입니다. 연구 활동과 후학 양성에 바쁘시더라도 이번 학술대회에 참석하시어 귀중한 의견을 주시고 자리를 빛내주시면 감사하겠습니다.

한국교육개발원장 **진 동 섭**
 한국 교육 학회장 **윤 정 일**
 한국교육사회학회장 **한 대 동**
 한국교육평가학회장 **김 성 훈**

한국교육행정학회장 **김 명 수**
 한국노동경제학회장 **배 진 한**
 한국조사연구학회장 **류 제 복**
 한국심리학회장 **오 경 자**



- ▶ 등 록 | 09:30~10:00 |
- ▶ 개회식 | 10:00~10:20 | 환영사 **진동섭** (한국교육개발원장)

SESSION I | 10:20 ~ 12:20

제 1주제

학교책무성 평가

목련관

사 회 : **백순근** (서울대 교육학과)

- 학교교육 책무성 제고를 위한 학교평가지수 산출모형 비교 | **강상진** (연세대 교육학과)
 | **차인숙** (연세대 교육학과)
 | **김성연** (연세대 교육학과)
- 학업성취를 통한 학교효과 패널분석 | **곽수란** (나주대 사회복지학과)
- 학생들의 학업성취 성장에 관한 중학교 효과 | **김양분** (한국교육개발원)
 | **정혜경** (UCLA)
- 한국 중학교 교육의 효율성 분석 | **나민주** (충북대 교육학과)
 | **김민희** (충북대 지방교육연구센터)
 | **김창원** (충북대 교육학과)
- 종합토론1 | **강태중** (중앙대 교육학과)
- 종합토론2 | **이현숙** (건국대 교직과)

제 2주제

사교육

수련관

사 회 : **현 주** (한국교육개발원)

- The effect of Private Tutoring Expenditures on Academic Performance: Evidence from the Korea Education Longitudinal Study | **강창희** (중앙대 경제학과)
 | **류덕현** (중앙대 경제학과)
- 사교육이 중학생의 학업성취에 미치는 효과에 대한 종단적 분석 | **상경아** (한국교육과정평가원)
 | **박현정** (서울대 교육학과)
 | **강주연** (서울대 교육학과)
- 학부모 개입 정도에 따른 사교육 효과 분석 | **신중호** (서울대 교육학과)
 | **김용남** (서울대 교육학과)
 | **부은주** (서울대 교육학과)
 | **서은진** (서울대 교육학과)
- 종합토론1 | **류한구** (한국직업능력개발원)
- 종합토론2 | **남기곤** (한밭대 경상학부)



제 3주제

자기조절학습 및 자기효능감

동백관

사 회 : 홍세희 (고려대 교육학과)

- 가정·교실 환경과 자아효능감 및 학업성취 관련 연구 | 유경훈 (상명대 교육연구소)
- 학업성취와 학업적 자기효능감의 종단관계 연구 | 하 정 (이화여대 심리학과)
| 김양희 (이화여대 심리학과)
| 김은덕 (이화여대 심리학과)
| 황도연 (이화여대 심리학과)
| 정해윤 (이화여대 심리학과)
| 김은덕 (이화여대 심리학과)
- 사교육 노출 정도와 자기조절학습능력의 관계에 대한 종단연구 | 김성일 (고려대 교육학과)
| 봉미미 (고려대 교육학과)
| 정윤경 (고려대 교육학과)
| 권순구 (고려대 교육학과)
| 노아름 (고려대 교육학과)
| 황아름 (고려대 교육학과)
| 이민혜 (고려대 교육학과)
- 종합토론1 | 박종효 (한국교육개발원)
- 종합토론2 | 도승이 (성균관대 교육학과)

제 4주제

학습자 특성과 학업성취

창포관

사 회 : 박효정 (한국교육개발원)

- 학업성취도 하락을 극복하는 데에 영향을 미치는 요인 탐색 | 김영빈 (동국대 학생상담센터)
- 과목이해도 모니터링 능력의 발달 | 정혜선 (한림대 심리학과)
| 정보라 (한림대 심리학과)
- 종합토론1 | 김준엽 (홍익대 교육학과)
- 종합토론2 | 정미경 (한국교육개발원)

▶ 중 식 | 12:20 ~ 13:20 |

호암교수회관 본관 지하 크리스탈홀



제 5주제

SESSION II | 13:20 ~ 15:20

가정배경의 영향과 교육 격차

목련관

사 회 : 김기석 (서울대 교육학과)

- 학업성취도에 대한 가족소득의 영향은 소득의 수준에 따라 달라지는가 | 김광혁 (전주대 사회복지학과)
- Effects of Parental Involvement on Cognitive and Behavioral Outcomes among Korean Middle-School Students: A Longitudinal Study | 박현준 (Univ. of Pennsylvania)
| 김경근 (고려대 교육학과)
| 변수용 (Univ. of North Carolina at Chapel Hill)
- 청소년의 가정환경 지각과 자아개념, 학업성취도와의 관계 | 유미숙 (숙명여대 아동복지학과)
| 전정미 (숙명여대 아동복지학과)
| 장경선 (숙명여대 아동복지학과)
| 이세연 (숙명여대 아동복지학과)
- 종합토론1 | 박병영 (한국교육개발원)
- 종합토론2 | 오성배 (한국청소년 정책연구원)

제 6주제

기초학력 및 학교 프로그램

수련관

사 회 : 김창환 (한국교육개발원)

- 수준별 이동수업의 교육효과에 대한 종단적 분석 | 황영정 (고려대 교육학과)
| 김경근 (고려대 교육학과)
- 학습부진 학생들의 학업 태도 결정요인 및 학습부진 지도수업의 조절효과 검증 | 백병부 (고려대 교육학과)
| 김정숙 (고려대 교육문제연구소)
- 종합토론1 | 신종호 (서울대 교육학과)
- 종합토론2 | 임현정 (한국교육개발원)



제 7주제

교사와 수업

독백관

사 회 : 김성렬 (서원대 교육학과)

- '지각된' 수업 특성이 중학교 학생의 수학 성적 향상에 미치는 영향

| 박성호 (서울대 교육학과)
| 김기석 (서울대 교육학과)

- 교사만족도 변인 연구

| 김희수 (한세대 교양학부)
| 김옥희 (한영신학대 기독교상담학과)

- 학교장 지도성과 조직풍토, 교사 효능감의 구조적 관계

| 김민희 (충북대 지방교육연구센터)
| 박수정 (충북대 지방교육연구센터)

- 현직교사의 수업전문성에 영향을 미치는 학교환경(school context) 분석

| 송경오 (조선대 교직과)
| 정지선 (서울대 교육학과)

- 종합토론1

| 박현정 (서울대 교육학과)

- 종합토론2

| 김민조 (서울대 교육연구소)

SESSION III | 15:40 ~ 17:40

제 8주제

방과후활동 및 여가활용

수련관

사 회 : 이경상 (한국청소년정책연구원)

- 자원봉사 인식의 변화와 자원봉사 인식 관련 변인 탐색

| 박혜숙 (호남대 교육대학원)
| 원미순 (호남대 사회복지학과)

- 중학생의 성별에 따른 컴퓨터 활용이 학업성취도 변화에 미치는 영향

| 김혜숙 (한국교육학술정보원)
| 김영애 (한국교육학술정보원)

- 방과후학교 참여 결정요인

| 김경근 (고려대 교육학과)

- 종합토론1

| 유성렬 (백석대 아동복지학과)

- 종합토론2

| 남궁지영 (한국교육개발원)



제 9주제

학습동기, 장애, 시험 스트레스

목련관

사 회 : 김성식 (한국교육개발원)

- 학습자개념과 수업이해를 매개로한 부모의 교육기대, 학업관리, 시험스트레스의 관계에 관한 중단적 분석

| 김종백 (홍익대 교육학과)
| 김준엽 (홍익대 교육학과)

- 학령기 학습장애 품행장애 ADHD 관련성 연구

| 박춘성 (서울대 교육연구소)

- 시험스트레스, 학습동기 및 학업 관련 변인의 관계에서 사회적 지지의 매개 역할

| 봉미미 (고려대 교육학과)
| 김성일 (고려대 교육학과)

| 이명진 (고려대 교육학과)

| 전 훈 (고려대 교육학과)

| 연은모 (고려대 교육학과)

| 강 이 (고려대 교육학과)

| 송주연 (고려대 교육학과)

| 이계형 (고려대 교육학과)

- 성적우수집단의 시험 스트레스 수준과 학습의 목표유형 및 자기주도적 학습태도에 관한 연구

| 신희경 (교원대)

- 종합토론1

| 이신동 (순천향대 특수교육과)

- 종합토론2

| 하주현 (건양대 초등특수교육과)

제 10주제

학교 효과와 교수 효과

창포관

사 회 : 김정원 (한국교육개발원)

- 학교만족도에 대한 학급풍토의 영향

| 김경식 (경북대 교육학과)
| 이현철 (경북대 교육학과)

- 학업성취에 영향을 미치는 학교효과 연구

| 이철원 (경민대)

- 학생들의 변화 점수를 고려한 학교효과 연구

| 성기선 (기독교대 교직과)

- 학업성취에 미치는 참된 교수방법의 차별적 효과 분석

| 박소영 (한국교육개발원)
| 민병철 (한국교육개발원)

- 종합토론1

| 김일혁 (아주대)

- 종합토론2

| 김옥남 (한국교육개발원)